

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом (протокол № 1 от 11.01.2021)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Теребенская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области**

Д. Теребень
2021 г.

Содержание:

I. Информационная справка	3-14
1. Общая характеристика МКОУ «Теребенская средняя школа»	
2. Состав обучающихся	
3. Структура управления МКОУ «Теребенская средняя школа»	
4. Информационно-техническое оснащение общеобразовательного учреждения и источники приобретения оборудования	
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
6. Результаты образовательной деятельности	
7. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни	
8. Анализ экзаменов	
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 01.01.2019г.....	15-17

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

1. Информационная справка

1. Общая характеристика МКОУ «Теребенская средняя школа»

С 03.11. 2015 г. на основании Постановления администрации МР «Хвастовичский район» №390 от 03.11.2015 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Теребенская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области (МОУ «Теребенская средняя школа» переименовано *в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Теребенская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области (МКОУ «Теребенская средняя школа»*

Сокращенное наименование: МКОУ «Теребенская средняя школа»

Учредитель: МР «Хвастовичский район»

МКОУ «Теребенская средняя школа» функционирует на основе:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 40 Л01 № 0001392., выданной Министерством образования и науки Калужской области 30.11.2015 г.
- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000350, выданного Министерством образования и науки Калужской области 30 ноября 2015 года;
- Устава школы.

Фактический (юридический) адрес:

Юридический адрес:

219371, Россия

Калужская область,

Хвастовичский район,

д. Теребень

пер. Школьный, д.23

Телефон/факс: (8 48453) 94-6-35

Электронная почта: Tereben5@yandex.ru

Сайт: <http://sch-tereben.kaluga.ru>

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, а также Уставом Школы.

Предметом деятельности Школы является обучение и воспитание обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ.

Основными целями деятельности Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами деятельности Школы являются: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые; построение учебно-воспитательного процесса на основе психолого-медико-педагогического обеспечения; дифференциация и индивидуализация образовательного процесса как средство достижения результативности обучения; формирование устойчивой мотивации обучения; формирование у обучающихся потребности к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, повышение их творческого потенциала; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни; осуществление ранней профориентации обучающихся и создание условий для их адаптации к жизни в обществе; социализация личности обучающихся, формирование у них культуры, основанной на общечеловеческих ценностях; организация досуговой деятельности, способствующей развитию нравственных качеств личности.

Для достижения поставленных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

Реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- ✓ основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- ✓ основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- ✓ основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленности.

К основным видам деятельности Школы также относится:

- ✓ присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- ✓ услуги по организации питания обучающихся;
- ✓ услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации;
- ✓ организация отдыха и оздоровления учащихся в лагере с дневным пребыванием;
- ✓ организация методического сопровождения образовательного процесса;

Школа не оказывает платных услуг.

2. Состав обучающихся

В образовательном учреждении обучаются дети из деревни Терebenь и близлежащих сел: Кудрявец, Палькевичи, Красное, Хвастовичи. Колонна. Подвоз учащихся осуществляется двумя Школьными автобусами.

В 2015-2016 учебном году в школе обучались- 101 учащийся из д.Теребень(68), с. Кудрявец(10), д. Палькевичи(3), с Красное(15), с Хвастовичи(4), д.Стайки(1).

д. Палькевичи, с Красное, с Хвастовичи

В 2016-2017 учебном году в школе обучались- 99 учащихся из д.Теребень(65), с. Кудрявец(13), д. Палькевичи(2), с Красное(16), с Хвастовичи(3).

В 2017-2018 учебном году в школе обучались- 86 учащихся из д.Теребень(53), с. Кудрявец(13), д. Палькевичи(2), с Красное(16), с Хвастовичи(2)

В 2018-2019 учебном году в школе обучались -88 учащихся из д.Теребень(59), с. Кудрявец(12), д. Палькевичи(2), с Красное(14), с Хвастовичи(1)

В 2019-2020 учебном году-обучались- на 01.09.2019-80уч-ся,на 29.05.2020-76 уч-ся

На 01.01.2021.г. в школе обучались-80 учащихся из д.Теребень (37), Колонна (12), с. Кудрявец (10), д. Палькевичи (2), с Красное (14), с Хвастовичи (5).

Количество классов-комплектов -11.

в том числе:

Ступень обучения	Класс	Количество учащихся
I ступень	1 класс	6
	2 класс	5
	3 класс	8
	4 класс	7
ИТОГО:		26
II ступень	5 класс	9
	6 класс	9
	7 класс	9
	8 класс	9
	9 класс	11
ИТОГО:		47
III ступень	10 класс	4
	11 класс	3
ИТОГО:		
Общая численность обучающихся		80

Прогноз численности обучающихся на 5 лет.

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по школе
2020-2021	6	5	8	7	9	9	9	9	11	4	3	80
2021-2022	6	6	5	8	7	9	9	9	9	4	4	76
2022-2023	5	6	6	5	8	7	9	9	9	5	4	73
2023-2024	5	5	6	6	5	8	7	9	9	3	5	68
2024-2025	5	5	5	6	6	5	8	7	9	3	3	62

3. Структура управления МКОУ «Теребенская средняя школа»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

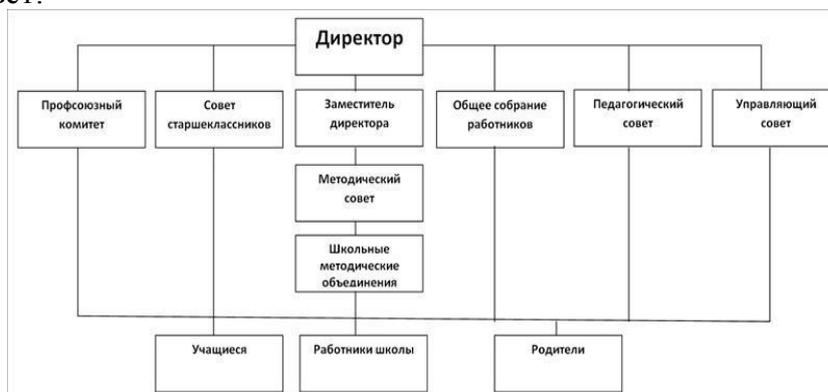
Единоличным исполнительным органом Школы является директор, в компетенции которого относится осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Управляющий совет.



4. Информационно-техническое оснащение общеобразовательного учреждения и источники приобретения оборудования

Информационно-техническое оснащение общеобразовательного учреждения и источники приобретения оборудования

Показатели	Всего по состоянию на 01.01.2020
Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, нетбук)	46
Настольных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности	29
Настольных персональных компьютеров, используемых в административно-хозяйственной деятельности	2
Ноутбуков	15
Мультимедийный проектор (кол-во штук)	14
Принтер	13
Интерактивная доска	6
Сканер	1
Факс	1
Документ-камера	2

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, поддерживающий психологический климат сотрудничества, взаимопонимания и уважения.

Сведения об учителях

Всего учителей	Образования			Квалификационная категория				Имеют Почетное звание	
	высшее	с/с.	Без образования	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	«Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник»
15	11	4	0	2	5	8	0	0	1

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За 2020 год было аттестовано:

- На соответствие занимаемой должности - _____4_____;
- На 1 квалификационную категорию - __2__
- На высшую квалификационную категорию - __1__.
- Не прошли аттестацию - _0_

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

6. Результаты образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Повышение мотивации обучающихся
3. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
4. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
5. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2019-20 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 -9 классы), образовательной программы для 10-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспектива». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. Административные контрольные работы;
2. Срезы знаний по предметам;
3. Выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учебные результаты Сведения об учащихся по классам 1 ступени общего образования 2016-2017

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	10	10	0	0	0	0	0	0
2	10	10	0	0	0	0	2	0
3	11	11	0	0	0	1	1	0
4	12	12	0	0	0	1	3	0
ИТОГО	43	43	0	0	0	2	6	0

		класс	обучение		ющего обучения			
5	12	12	0	0	0	3	2	0
6	13	13	0	0	0	1	2	0
7	10	10	0	0	0	1	1	0
8	7	7	0	0	0	0	3	0
9	3	3	0	0	0	0	2	0
ИТОГО	45	45	0	0	0	5	10	0

2018-2019

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсиру ющего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспева ющие
5	10	10	0	0	0	1	2	0
6	11	11	0	0	0	3	2	0
7	12	12	0	0	0	1	2	0
8	12	12	0	0	0	1	1	0
9	7	7	0	0	0	0	2	0
ИТОГО	52	52	0	0	0	6	9	0

2019-2020

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсиру ющего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспева ющие
5	7	7	0	0	0	0	1	0
6	9	9	0	0	0	1	1	0
7	8	8	0	0	0	1	3	0
8	11	11	0	0	0	1	2	0
9	11	-	0	0	0	1	1	0
ИТОГО	46	-	0	0	0	4	8	0

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"

2016-2017-28%

2017-2018-33%

2018-2019-29%

2019-2020-26%

Старшее звено

2016-2017

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсиру ющего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспева ющие
10	4	4	0	0	0	0	1	0
11	6	6	0	0	0	0	2	0
ИТОГО	10	10	0	0	0	0	3	0

2017-2018

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсиру ющего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспева ющие
10	4	4	0	0	0	0	1	0
11	4	4	0	0	0	0	2	0
ИТОГО	8	8	0	0	0	0	3	0

2019-2020

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
10	3	3	0	0	0	0	2	0
11	2	2	0	0	0	0	2	0
ИТОГО	5	5	0	0	0	0	4	0

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"

:2016-2017-30%

2017-2018-38%

2019-2020-50%

Показатель качества знаний обучающихся в 4, 9, 11 классах

Показатель	2016	2017	2018	2019-2020
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	4/27%	4/33%	4/33%	4/50%
Число окончивших без «3» 9-й класс	3/25%	1/11%	2/67%	2/18%
Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	7/88%	2/33%	2/50%	2/100%
Число/доля оставшихся на повторное обучение	0	0	0	0

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ, через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивной секции, достигают хороших результатов в районных соревнованиях.

7. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;

- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций, спортивно-массовые мероприятия. Традиционными стали Недели здоровья.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

1. Традиционные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

- Проведение диспансеризации школьников
- Обеспечение связи с семьей с целью выяснения хронических заболеваний, возможных отклонений в здоровье.
- Обеспечение детей горячим завтраком.
- Соблюдение состояния СанПиН в организации работы школы.
- Закрепление классов за кабинетами с целью поддержания необходимого санитарного состояния. Проведение генеральных уборок помещений.
- Организация системы дежурств по школе, классов, учителей, администрации.
- Проведение Дней здоровья, Недели здоровья, соревнований «Веселые старты», игры «Зарница».
- Профилактические лекции и беседы по сохранению здоровья. Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация летнего отдыха детей в лагерях и санаториях.
- Обеспечение четкого режима работы школы.
- Классные часы, Внеклассные мероприятия на темы: «Если хочешь быть здоров...», «Наркомания-шаг в бездну», « Наркотик без рецепта»,» Профилактика рецептов, передающихся половым путем», «Мы за здоровый образ жизни!», «Все в наших руках», «Наше здоровье и болезни», «Секреты продления жизни», «Учитесь говорить – «Нет»», «Человек, продли свой век!», « Секреты здорового питания», « Сотвори солнце в себе», « Вредные привычки и их последствия», « Советы доктора ворды».
- Профилактика детского травматизма, дорожно–транспортных происшествий.

8. Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2019 - 2020 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации МР «Хвастовичский район»;
 - сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
 - проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
 - оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2020".
- Обнако, в связи с пандемией COVID-19 учащиеся 9 класса не принимали участие в ГИА.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2019/2020 учебном году

Выпускники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	11	11	100	0	0
2. Среднего (полного) общего образования (XI(XII) класс)	2	2	100	0	0

Результаты аттестации выпускников:

1.

Класс	всего учащихся	Допущено к экзаменам	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию в щадящем	Прошли аттестацию досрочно	Прошли аттестацию повторно	Закончили на «4» и «5»»	Получили документ особого	Получили справки	оставлены на повторное обучение
11	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0

Экзамены:

в форме ЕГЭ:

Предмет	Всего сдают	Средний бал	Минимальный бал	Максимальный балл
Русский язык	2	46,25	22	62
Математика (п)	2	47,5	23	60
Обществознание	2	53,5	55	59

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МКОУ «Теребенская средняя школа» позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам с учётом результатов предыдущих лет.

9. Анализ дистанционного обучения

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.
4. Активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.
5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Сетевой город, Zoom

Было решено проводить занятия в онлайн режиме-по 4 урока в день в каждом классе по особому графику.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записываются видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылают записи в группы WhatsApp.

Учителя работают по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp.Сетевой город Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставляются в электронный журнал. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организуют взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01.01.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24человек /30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1-50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	75 человек/94 %

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/56 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /44%
1.29.1	Высшая	2 человек /13%
1.29.2	Первая	5 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /56 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/56 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	18 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек /88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6